

ПРОЕКТ

"Чудеса волшебной глины"



Автор проекта:

Лагузина Людмила Юрьевна
воспитатель 1 кв. категории
Нижнекамский район
п.г.т. Камские Поляны
МБДОУ д/с №3 «Огонек»

Руководитель проекта:

Гусева Ирина Геннадьевна
старший воспитатель
высшей кв. категории
Нижнекамский район
п.г.т.Камские Поляны
МБДОУ д/с №3 «Огонек»

География:

Нижнекамский район
п.г.т.Камские Поляны
МБДОУ д/с №3 «Огонек»

Срок выполнения: 2 месяца

Участники: Дети , родители,
педагоги

2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой

Продолжительность: среднесрочный (июнь, июль)

Участники проекта: дети 2-3 лет, воспитатели, родители

Актуальность

В настоящее время проблема развития познавательного интереса в процессе экспериментирования с объектами неживой природы является актуальной и значимой в дошкольных учреждениях. Поэтому данный вопрос и его решение - это важная часть воспитания детей в дошкольном возрасте.

В наше время дети ориентированы на игрушки западных стран и не владеют достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Да и многие родители имеют недостаточно знаний, какими игрушками играли наши дедушки и бабушки. К сожалению, очень редко встретишь таких родителей, которые покупают народные игрушки, ценят их, объясняют детям, откуда пришли к нам такие игрушки.

Народная игрушка близка и понятна каждому ребенку, она вобрала в себя опыт многих поколений. Игрушки учат, развивают, воспитывают. Не смотря на внешнюю простоту и незатейливость, народные игрушки пробуждают творческую фантазию, помогают детям знакомиться с окружающим миром.

Актуальность проекта заключается в решении задач патриотического воспитания в соответствии с образовательной программой детского сада. Играя с глиняными игрушками дети приобщаются к традициям и культуре своего народа, развиваются коммуникативные навыки. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение их в образовательный процесс.



Цель:

Познакомить детей с природным материалом – глиной, ее свойствами и применением.

Способствовать формированию познавательно-творческого интереса к русской народной культуре через ознакомление с народной глиняной игрушкой.

Задачи

Дети :

Формировать представление детей о природном материале - глине, о ее свойствах и качествах. Мотивировать детей к проведению исследовательской работы.

- Развивать исследовательский интерес детей, познавательную активность, наблюдательность. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, эстетического отношения к предметам народно-прикладного искусства. Развивать речь детей.
- Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать желание лепить игрушку своими руками.

Родители:

- повышать компетентность родителей в вопросах воспитания с использованием народно - прикладного искусства
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
- привлечение родителей к пополнению уголков по знакомству с русским народным творчеством;

Педагоги

- пополнить предметно – пространственную развивающую среду в группе путем создания мини – музея народной игрушки;
- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей
- подобраны дидактические игры по теме проекта

Предполагаемые результаты

➤ для педагога

- повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с народной игрушкой
- поддерживание эффективного взаимодействия и взаимопонимания между родителями и педагогами.

➤ для детей

- познакомятся с народными промыслами (Филимоново, Дымково, Каргопольская игрушка), их характерными особенностями;
- повышение интереса детей к народной глиняной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам;
- развитие познавательного интереса к истории, национальным традициям;
- возрастёт речевая активность детей в разных видах деятельности;
- активное проявление себя в разных видах художественной деятельности.

➤ для родителей

- активное вовлечение родителей в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОУ
- осознание родителями важности поддержки интереса у детей к народной культуре;
- участие родителей в совместной деятельности с детьми по созданию глиняных игрушек для мини – музея народной игрушки

Используемые педагогические технологии

- ✓ Проектный метод.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии.
- ✓ Обучение в сотрудничестве.
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии.
- ✓ Исследовательские методы в обучении.

Работа над проектом осуществлялась

- ✓ во время непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ в ходе режимных моментов;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в совместной деятельности.

Материально-технические ресурсы:

- Музыкальный центр
- Мультимедиа для просмотра презентаций, мультфильмов
- Наглядно-методические пособия
- Предметы декоративно-прикладного искусства для выставки народной игрушки
- Настольные игры и дидактические игры: пазлы, лото, домино и др
- Игровые и изобразительные материалы.

Продукт проекта

- Методические рекомендации для родителей, по ознакомлению дошкольников с народной игрушкой .
- Создание картотек: дидактические игры, загадки, стихи, потешки, подвижные игры, физ.минутки пальчиковые игры о народных игрушках
- Информационно-методический материал для родителей (сборник консультаций) о народной игрушке
- Создание мини – музея «Народная игрушка» с игрушками, созданными из глины основе народных промыслов

Литература:

1. Основы художественного ремесла. В. А. Барадулина, М., «Просвещение», 2007.
2. Народное декоративно-прикладное искусство. Л. Д. Роднели, М., «Просвещение», 2014.
3. Сказку сделаем из глины, теста, снега и пластилина. В. С. Горичева, М. И. Нагибина, Ярославль - «Академия развития», 2008.
4. А. А. Грибовская «Детям о народном искусстве» Учебно-наглядное пособие. М., «Просвещение», 2012.
5. Дайн Г. Л. «Игрушечных дел мастера. Книга для учащихся». М., «Просвещение», 2014.
6. Сидоркина О. Знакомство с чудесной дымкой/ Сидоркина О. Дошкольное воспитание № 4 – с. 34 – 37
7. Ресурсы интернет:
<http://spacenation.info/svistulki.html>
http://www.hramislovo.ru/ortho_present/games_to_play
<http://www.toybytoy.com/toy/2010-12-19-2>
<http://www.art.ioso.ru>

Этапы проекта

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (информационно-аналитический)

Цель: Создание организационных условий обеспечивающих реализацию педагогической системы работы по проблеме.

- Определение темы, целей и задач проекта;
- Подбор и изучение литературы по теме;
- Подбор наглядно-дидактического материала;
- Создание развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
- Составление перспективного плана работы по данной теме;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведение проекта.
- Анкета для родителей «Русское народное декоративно-прикладное творчество в жизни ребенка»

2 этап – ОСНОВНОЙ (организационно-практический)

Цель: Оптимизация процесса ознакомления дошкольников с народной игрушкой.

- Проведение занятий по ознакомления с различными видами глиняной игрушки
- Подбор презентаций о народных промыслах
- Составление картотек стихов, загадок, дидактических и подвижных игр к проекту
- Мастер-класс для родителей «Роспись Дымковской игрушки», консультации для родителей по теме проекта;

3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ – итоговый (презентация проекта).

Цель: Подведение итогов работы по проекту.

*Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

*Отчет на педагогическом совете с использованием презентации.

*Выставка работ детей и родителей по теме проекта.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Формы и методы работы с детьми и родителями

**Работа с детьми*

Познавательное развитие

- Беседы
- Знакомство с видами игрушек, разнообразием материалов
- Знакомство с промыслами (Дымково, Филимоново, Каргопольская игрушка)
- Просмотры презентаций.
- Сбор образцов глины (красной, голубой, белой), фотографий и иллюстраций о глине.

Социально-коммуникативное развитие

- Обыгрывание ситуаций в сюжетно -ролевых играх «Магазин игрушек», «Ярмарка», «Семья»
- Просмотр мультфильмов по сказкам.
- Слушание аудиосказок.
- Дидактические игры: пазлы, лото, домино и др..

Речевое развитие

- Чтение стихотворений, сказок и их обсуждение.
- Загадывание загадок об игрушках, промыслах.
- Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений, потешек
- Словесные дидактические игры

Художественно-эстетическое

- Рассматривание народных игрушек, дидактических пособий
- Чтение стихотворений и рассказов, сказок
- Прослушивание русских народных песен
- Конструирование, аппликация и лепка игрушек
- Разукрашивание раскрасок



Физическое развитие

- Утренняя гимнастика
- Физминутки
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры

**Работа с родителями*

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Анкетирование родителей «Что знает ваш ребенок о народных игрушках и о декоративно – прикладном искусстве?»
- Помощь в пополнении уголка народной игрушки.
- Презентация «Мастер-класс по созданию глиняной игрушки»
- Презентация для группового сайта родителей «Знакомство с народной глиняной игрушкой»
- Совместное изготовление родителей с детьми глиняных игрушек для мини-музея
- Консультации «История народной игрушки», «Русская народная глиняная игрушка», «Загадка дымковской игрушки»
- Помощь родителей в распечатке и изготовлении раскрасок, дидактических игр и пособий к проекту «Мир глиняной игрушки»



Мероприятия по реализации проекта

Дата	Деятельность педагога	Ответственные
1 неделя июня (1.06-3.06)	<ul style="list-style-type: none"> *Дети совместно с родителями собирают материал о глине, игрушек из глины. *Сбор образцов глины (красной, голубой, белой), фотографий и иллюстраций из журналов *Консультация для родителей «Школа лепки». *Беседа ««Что ты знаешь о русских народных игрушках?» *Дидактические игры: «Собери игрушку», «Составь узор» *Подвижные игры: Хороводы «Ходит Ваня», «Мы веселые ребята» 	Воспитатель, родители
2 неделя июня (6.06-10.06)	<ul style="list-style-type: none"> *Рассматривание глины различной по цвету. *Заучивание пословицы о глине. *Беседы: - «Игрушки не простые – глиняные расписные»(Дымковские) <ul style="list-style-type: none"> — «Каргопольские игрушки» — «Филимоновские свистульки» *Презентации: «Филимоновские игрушки», «Дымковские игрушки», «Каргопольская игрушка» *Лепка из глины «Улиточка» *Сюжетно ролевая игра ««Мастерская игрушек» *Речевые игры : «Узнай игрушку по описанию», «Что лишнее?» *Подвижная игра : «Заинька» 	Воспитатель
3 неделя июня (13.06-17.06)	<ul style="list-style-type: none"> *Конструирование « Домик для лошадки» (Разная величина) *Дидактические игры: «Найди пару»(размер, промысел, материал), «Разрезные картинки» *Чтение стихотворения В. Степшина «О глине» *Сравнение глины мокрой и сухой. *Экспериментирование: <ul style="list-style-type: none"> Опыт №1 «Сохраняет ли глина форму?» Опыт №2 «Пропускает ли глина воду?» *Мастер класс для детей и родителей « Глиняная игрушка» 	Воспитатель
4 неделя июня (20.06-24.06)	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя: «Нужна ли глина людям?» *Рассматривание иллюстраций на тему «Использование глины людьми». *Экспериментирование: <ul style="list-style-type: none"> Опыт №1 «Из какой глины можно лепить?» *Дидактические игры: «Укрась игрушку», «Найди различия и сходство» *Слушание аудиосказки: «Петушок и бобовое зернышко» *Подвижная игра: «У Маланы у старушки» 	Воспитатель

<p>5 неделя июня (27.06-1.07)</p>	<p>*Знакомство с новой профессией: гончар *Просмотр видеоматериала: «Изготовление дымковской игрушки» *Экспериментирование: Опыт №1 «Глина: сыпучая или не сыпучая?» Опыт №2 «Из чего состоит глина?» Опыт №3 «Мягкая или твердая?» Опыт №4 «Липкая или нет?» *Чтение сказок: «Лиса и журавль», «Горшочек каши» *Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Гуси – лебеди»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>1 неделя июля (4.07-8.07)</p>	<p>*Экспериментирование: Опыт №1 «Почему песок впитывает воду быстрее глины?» Опыт №3 «Песок - рыхлый, глина - вязкая» *Рассматривание иллюстраций на тему: «Использование песка и глины человеком» *Загадки по теме «Народная игрушка» *Подвижная игра: «Васька кот» * Прослушивание рус.народных песенок</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>2 неделя июля (11.07-15.07)</p>	<p>*Рассказ воспитателя: «Изделия из глины» (игрушки и посуда) *Презентация: «Народные игрушки» *Рассматривание иллюстраций: «Изделия из керамики» *Д/и «Назови свойство глины» *Речевая игра: «Опиши игрушку по плану»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>3 неделя июля (18.07-22.07)</p>	<p>*Дидактические игры: «Четвертый лишний», Лото «Народные глиняные игрушки» *Сюжетно ролевая игра «Ярмарка» * Организация выставки детских работ «Чудеса волшебной глины» * Выставка « Дымковская игрушка»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>4 неделя июля</p>	<p>Оформление проекта.</p>	<p>Воспитатель</p>

Результаты по проекту

**Дети*

- сформированы устойчивые знания и интерес к глиняным игрушкам;
- расширение кругозора о народной глиняной игрушке, ее многообразии, о народных промыслах;
- приобщение к декоративно-прикладному искусству России, зарождение патриотических чувств;
- в своих играх дети стали использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности
- эффективное развитие творчества и познавательного мышления дошкольника.

**Родители*

- самореализация родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.
- активное участие родителей в совместной деятельности с детьми по созданию глиняных игрушек для мини-музея

**Педагог*

- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе:
 - пополнение среды в группе дидактическими играми о народных промыслах и народной игрушке
 - создание мини-музея народной игрушки
 - картотека стихов, загадок, потешек, подвижных игр и физминуток о народной игрушке
- Поддерживание эффективного взаимодействия и взаимопонимания между родителями и педагогами

Вывод: Проект реализовал поставленные цель и задачи. Много теплых слов о проекте было сказано родителями. Они отметили, что дети много узнали интересного о народных промыслах, накопили опыт игр с народными игрушками, использование их в самостоятельной деятельности, стали делиться своими впечатлениями с родными и друзьями. У них появилось стремление к самостоятельному получению знаний, дети активно вступают в общение и умеют отстаивать свою точку зрения.

Фотоотчет Изучаем свойства глины



Изготовление игрушек из глины



Мастер класс для детей и родителей «Глиняная игрушка»



